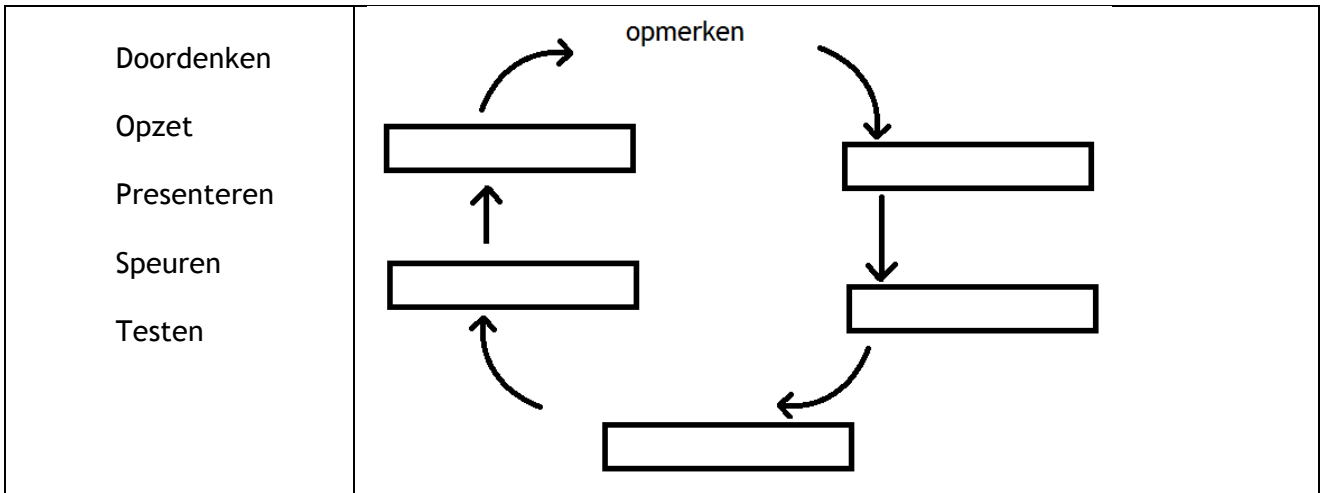




1. De natuurwetenschappelijke methode geeft een manier om de dingen om ons heen, de gebeurtenissen en de levende wezens beter te leren begrijpen.
 - a. Vul het schema verder in met de woorden ernaast.



- b. Leg uit wat er wordt bedoeld met het onderdeel: doordenken

- c. Wat is belangrijk bij het maken van een opzet voor een onderzoek?

2. Jannine wil onderzoeken welke kleur snoep ze het lekkerst vindt. Leg uit hoe ze dat op een natuurwetenschappelijke manier kan doen.

3. Bij het doen van onderzoek is het van belang dat je netjes bijhoudt en weergeeft wat je doet. Noem hiervoor drie redenen.

1

2

3



4. Je kunt onderzoeken indelen naar vakgebied.

a. Bij welk vak horen de volgende onderzoeken? Kruis het juiste vak aan.

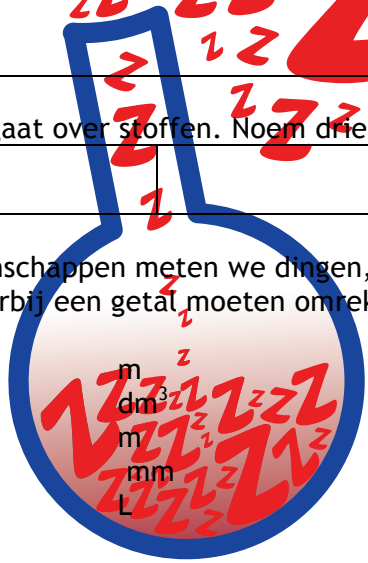
	Natuurkunde	Biologie	Scheikunde
Hoeveel massa kan een hijskraan tillen? (zonder om te vallen)			
Waarom steken wespen meer tegen het einde van augustus?			
Welke soort waspoeder verwijdert vetvlekken het beste?			
Hoe lang is eten houdbaar?			
Zijn er giftige stoffen ontstaan bij de brand?			
Hoe ver kun je rijden voor de accu van je elektrische fiets leeg is?			

b. Bedenk een onderwerp dat je zou willen onderzoeken voor de vakken: Na Sk Bi

5. Scheikunde gaat over stoffen. Noem drie dingen die volgens jou van stoffen zijn gemaakt.

Bij alle natuurwetenschappen meten we dingen, die we uitdrukken in cijfers. Regelmatig komt het voor dat we daarbij een getal moeten omrekenen. Daarom oefenen we daar mee.

- 1 | 9,5 km =
- 2 | 33 hL =
- 3 | 71 km =
- 4 | 2,5 cm =
- 5 | 6,8 hL =



- 6 | 4,1 hm =
- 7 | 30 dL =
- 8 | 2,6 kX =
- 9 | 8,7 A =
- 10 | 7 kA =

-einde-

Ruimte voor aantekeningen klad of creativiteit